



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA



准备上学...准备成功!

作为父母，您是子女的第一个和最重要的老师。下列技巧可帮助您在子女开始上幼儿园之前教他们学习。我们相信，**下列核心竞争力 (内在力量)** 和**学习能力 (知识技巧)** 有助于您的子女在学习和生活上取得成功。在进行本套活动时练习这些技巧，看他学习，成长和成功!

★ 应变能力

保持积极的看法，承受压力，处理阻碍，接受挑战，适应新局面和对决定负责的能力。

★ 健康

保持身体，情感和心理健康。这包括营养餐计划，充足的睡眠，定期健康检查，培养积极的自尊心，有明确的目标，拥有亲朋好友的支持。

★ 社会技能

形成坚强，积极和忠诚的情感与同辈和大人适当互，协商和解决冲突，证明诚实，正直和灵敏的性格优势的能力。

★ 自我调节

控制冲动和行为，识别和管理情感，合作，协商和对人事进行适当响应的能力。

★ 批判性思维技巧

计划，设立目标，做决定，分析信息，解决问题和创造性思考的能力。

★ 语言与识字

用英语和小孩的母语体验和练习听，说，读和写作技巧。

★ 数学

确定号码，性状，模式，尺寸和颜色。使用物件练习计数，基本的加法和减法技巧。估算距离，速度，重量，体积和数量，并了解时间概念 (过去，现在 以及将来)。

★ 科学

理解因果关系的能力 (例如: 如果我给这个植物浇水，它就会长大。); 研究自然过程 (例如: 阳光晒干雨水。); 通过发现自然物体来研究和探索自然 (例如: 石头，贝壳，水，动物和昆虫); 用新的方式使用熟悉的物体 (例如: 通过用四条纸巾卷缠绕纸巾盒，制成机器人。); 提问; 做出预测。

★ 社会科学

为了有机会了解她自己的家族史和文化，体验他人的文化，对比家庭，生活方式以及风俗的相同之处和不同之处。认识他们的社区和在社区工作的人们 (警察，消防员，邮递员等) 的能力，并将他们视为社区的一分子。

★ 创造性艺术

体验表达创造性的不同方法，例如: 素描，油画，雕塑，玩玩偶，唱歌，跳舞，表演故事和创作音乐。



尊敬的家长或监护人：

本入学准备工具可为您的学龄前儿童提供学习经验！让您的孩子画出学校场景和纸娃娃。帮助您的孩子裁剪纸娃娃，然后假装娃娃正在去幼儿园的途中！

每天花一些时间与您的孩子共处，探索颜色，形状和活动。您和孩子在车中，排队或在家共同度过家庭时光时，这个工具可以提供一些有趣的活动。请记住，与孩子共处是您对孩子的未来和是否准备好上幼儿园产生最大影响的首要任务。玩得开心！

我准备好上学了！

让您的小孩剪出下方的方形。然后将这些方形颠倒放置，混合，让孩子选择一个。阅读并共同完成活动！

自我调节

做出一个开心的脸，一个悲伤的脸和一个愤怒的脸。您感到难过或生气时怎么办？



语言与识字

阅读或倒叙您最喜爱的故事。



数学

将一些袜子混合在一起，然后找到匹配，一起卷起。



社会技能

当您与朋友意见不一致时，您怎么做？



健康

说出您今天吃的3种健康食品，并解释它们为什么是健康食品。



创造性艺术

唱您最喜欢的歌曲。唱歌时您会弹奏什么乐器？



批判性思维

用两张纸，一个空纸巾盒，蜡笔，剪刀和胶带可以做什么？



社会科学

讲述您最喜欢的有关您家庭中某个成员的故事。



应变能力

画一张您的抚养人的画像。



科学

画一张关于您今天在外面的自然界中所见事物的画。

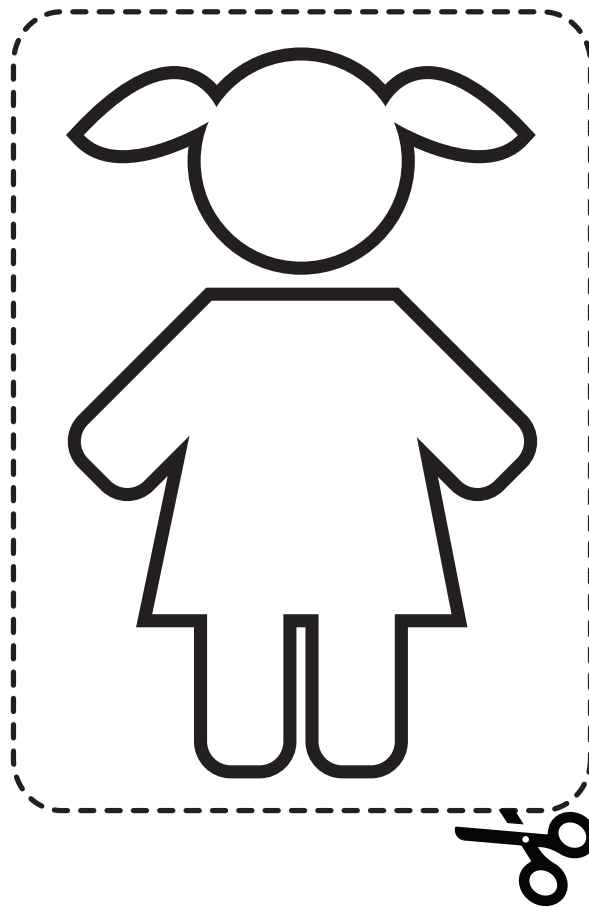
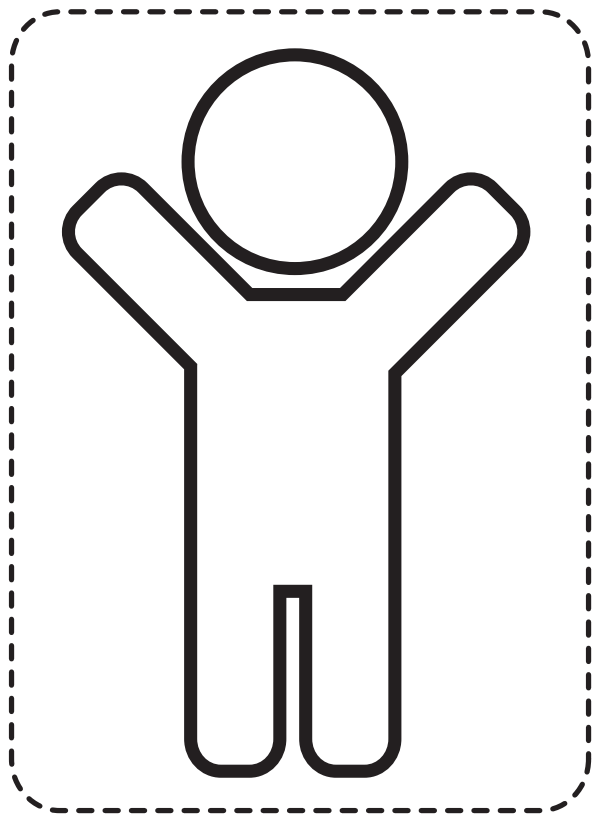


CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA



创造性游戏

帮助您对孩子对下列物品上色和剪裁。您和您的孩子可以利用这些物品创造自己关于上学和在外玩耍的故事。
这个方法有助于让孩子对上学感到更舒适，因为这为他们提供一种练习和计划这种体验的方法。



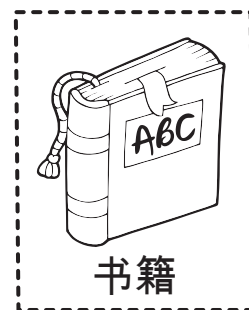
篮球



午餐包



背包



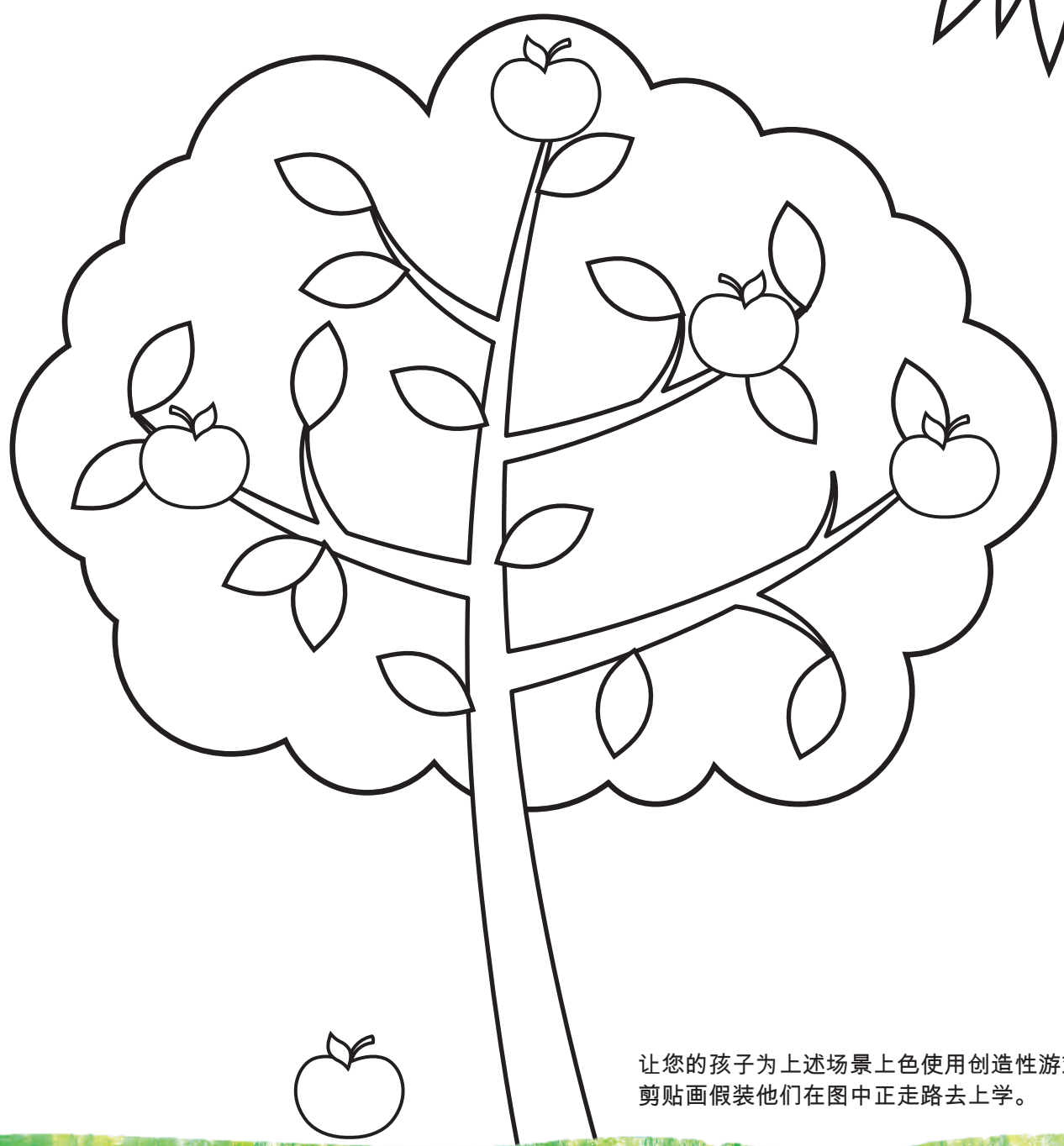
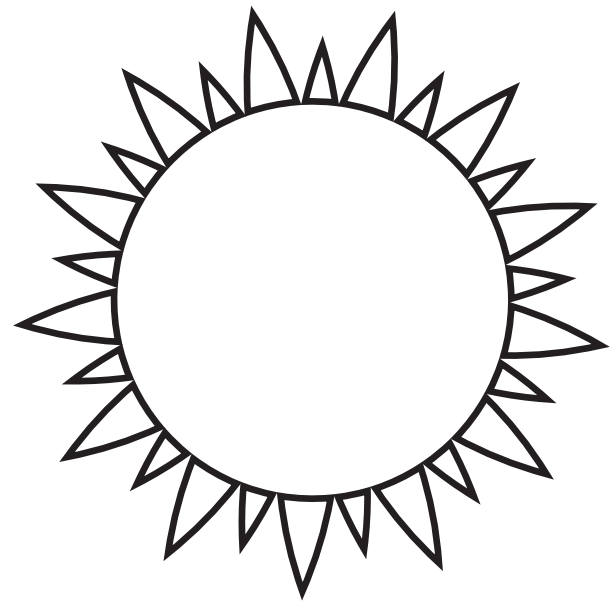
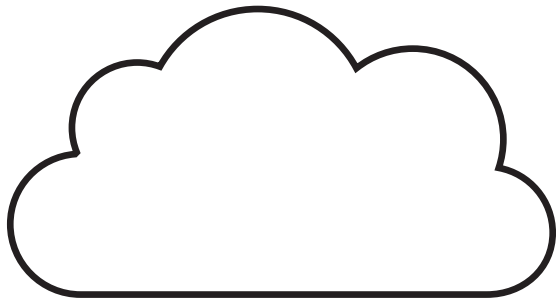
书籍



蜡笔



绘画



让您的孩子为上述场景上色使用创造性游戏
剪贴画假装他们在图中正走路去上学。

关于家庭对话, 学习和娱乐的想法

您可以说出形状和颜色吗?

数学与科学:

- 当您散步或在公园里玩耍时, 使用您的身体测量您看到的東西。您可以找到和您的手一样长的树叶吗? 您可以找到和您的手指一样长的草叶吗? 您可以找到和您一样高的植物吗?
- 在一个暖和的日子里, 带一块海绵, 一把刷子和一桶水去外面。在人行道上画画, 观察会发生什么。



社会科学:

- 您家里经常庆祝哪些特殊的日子, 您要做什么?
- 画一张您居住地的图片(家, 州, 国家等)。

应变能力与自我调节:

- 就您所擅长的事物画一张图或列一张清单。互相帮助, 将更多事物添加到您的图片或列表中。
- 就如何解决困难局面, 情感或冲突共同制定一个计划。例如: 我们的“我”的计划是: 我暂停, 我呼吸, 我认为, 我行动。



创造性艺术:

- 随着您最喜欢的音乐翩翩起舞。
- 您可以像动物一样移动吗? 想一想某种动物, 然后尝试用同样的方式移动。
- 画一张自画像。

社会技能:

- 给您认识的一个人制作一张卡片。
- 制作一个家庭相册并谈论为什么那些人对您来说很重要。

批判性思维:

- 画一张您家房屋的地图。
- 收集空箱子, 纸巾卷, 胶带, 剪刀和蜡笔。您可以做什么?
- 如果两个人想玩同一个玩具, 您应该怎么做?

健康:

- 一起制定每周膳食计划和购物清单。
- 晚饭后散步 15 分钟。

语言与识字:

- 想一想您最喜欢的动物。画一张关于这个动物的故事的画。大人可帮助写下文字。
- 玩游戏“西蒙说。”
- 睡觉时读一本书。
- 在早晨唱一首歌。