

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)

Family and Child Care Provider Resource:

Introduction to the Activities for Distance Learning

Social and Emotional Development

Children's social and emotional development influences their mental and physical wellbeing, the quality of their relationships, and overall success in learning. As children build relationships with caring and responsive adults, they develop a sense of trust and security. Adults can nurture these relationships by being responsive to the needs of children and encouraging back-and-forth interactions, often referred to as “[serve and return](#)” moments. Talking, singing, reading, and playing with children supports them in learning about themselves and others. It also provides opportunities for children to develop language skills, practice taking turns, learn to manage their emotions in a healthy way, and develop strong relationships.

Make eye contact with infants when speaking to them, and wait for them to respond. Infants will make eye contact or move their bodies to indicate a response. They may also vocalize sounds in different patterns. When they vocalize, repeat their sounds back to them and pause for their response. Toddlers may use one or two words and gestures to communicate. Read books such as *Goodnight Moon* by Margaret Wise Brown or *Guess How Much I Love You* by Sam McBratney. Point to pictures as you read and allow infants time to look at the pages. Sing short songs like [Open, Shut Them](#) to support children in practicing self-control. As infants and toddlers develop more language skills, they begin to socialize more with adults and peers.

Encourage toddlers to engage in imaginary play with dolls and stuffed animals. Play that involves nurturing a baby doll or stuffed animal encourages children to develop their sense of empathy. Offer them a blanket, diaper, and baby bottle they can use to care for their doll or stuffed animal. Toddlers may enjoy exploring, but they will frequently look for their caregiver during play. The caregiver is a secure base for them, and that feeling of safety is necessary for toddlers to explore and learn. Adults can encourage interactions between toddlers by including group activities in the daily routine, such as dancing to music or blowing bubbles.

Around the age of three, children begin to play together. They may build a tower out of blocks or work on a large puzzle together. Preschoolers will also act out daily home routines when offered dramatic play materials. Create a dramatic play station by placing some old clothing and household items into a couple of boxes. Consider including pieces to old costumes, shoes, scarves, hats, sunglasses, pots, pans, plastic plates, spoons, tablecloths, etc. Children can create a kitchen or dress up to act out a story. Opportunities for dramatic play encourage children to socialize, negotiate, manage emotions, develop language, and experiment with math and science concepts. Encourage children to [identify](#) and manage their emotions by [reading books](#), [talking about feelings](#), and [practicing greetings](#). Teach children how to manage their emotions by inviting them to squeeze and pound playdough when they feel frustrated, or practicing [deep breathing exercises](#) to calm themselves. Discover more ways to support social and emotional development on the National Association for the Education of Young Children (NAEYC) [website](#).

Guide school-age children in reflecting on their emotions and the feelings of others by reading and discussing books such as *Listening to My Body* by Gabi Garcia and *Empathy is Your Superpower* by Cori Bussolari. Practice deep breathing exercises each morning, and encourage children to keep a journal to write about their feelings and experiences. Provide children with [ideas for solutions](#) they can use to resolve conflicts that arise, and provide opportunities for them to collaborate on a project together. Consider projects that also build empathy, such as volunteering at a community event, recycling, or gardening. Learn more about helping children develop empathy [in our blog](#).

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red familiar de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)

Recurso para familias y proveedores del cuidado infantil: Introducción a las actividades para el aprendizaje a distancia

Desarrollo social y emocional

El desarrollo social y emocional de los niños influye en su bienestar mental y físico, la calidad de sus relaciones y su éxito general en el aprendizaje. A medida que los niños construyen relaciones con adultos afectuosos y receptivos, desarrollan un sentido de confianza y seguridad. Los adultos pueden apoyar estas relaciones respondiendo a las necesidades de los niños y fomentando las interacciones de ida y vuelta, que a menudo se denominan momentos de "[servir y devolver](#)." Hablar, cantar, leer y jugar con los niños les ayuda a aprender sobre sí mismos y sobre los demás. También brinda oportunidades para que los niños desarrollen habilidades lingüísticas, practiquen turnarse, aprendan a manejar sus emociones de manera saludable y desarrollen relaciones sólidas.

Haga contacto visual con los bebés cuando les hable y espere que respondan. Los bebés harán contacto visual o moverán sus cuerpos para indicar una respuesta. También pueden vocalizar sonidos en diferentes patrones. Cuando vocalice, repita sus sonidos y haga una pausa para escuchar su respuesta. Los niños pequeños pueden usar una o dos palabras y gestos para comunicarse. Lea libros como *Buenas noches, luna* de Margaret Wise Brown o *Adivina cuánto te quiero* de Sam McBratney. Señale las imágenes mientras lee y dé tiempo a los bebés para mirar las páginas. Cante canciones cortas como [Abre, Cierra](#) para ayudar a los niños a practicar el autocontrol. A medida que los bebés y niños pequeños desarrollan más habilidades lingüísticas, comienzan a socializar más con adultos y sus compañeros.

Anime a los niños pequeños a participar en juegos imaginarios con muñecas y animales de peluche. El juego que consiste de cuidar a una muñeca o un animal de peluche anima a los niños a desarrollar su sentido de empatía. Ofrézcales una cobija, un pañal y un biberón que puedan usar para cuidar a su muñeca o animal de peluche. Los niños pequeños pueden disfrutar explorando, pero con frecuencia buscarán a su cuidador durante el juego. El cuidador es una base segura para ellos, y esa sensación de seguridad es necesaria para que los niños pequeños exploren y aprendan. Los adultos pueden fomentar las interacciones entre los niños pequeños al incluir actividades grupales como bailar con música o soplar burbujas en la rutina diaria.

Alrededor de los tres años, los niños comienzan a jugar juntos. Pueden construir una torre con bloques o trabajar juntos en un gran rompecabezas. Los niños en edad preescolar también actuarán rutinas diarias en el hogar cuando se les ofrezcan materiales de juego dramático. Cree una estación de juegos dramática colocando ropa vieja y artículos para el hogar en un par de cajas. Considere incluir piezas de disfraces viejos, zapatos, bufandas, sombreros, gafas, ollas, sartenes, platos de plástico, cucharas, manteles, etc. Los niños pueden crear una cocina o disfrazarse para representar una historia. Las oportunidades para el juego dramático alientan a los niños a socializar, negociar, manejar las emociones, desarrollar el lenguaje y experimentar con conceptos matemáticos y científicos. Anime a los niños a [identificar](#) y manejar sus emociones [leyendo libros](#), [hablando de sentimientos](#) y [practicando saludos](#). Enseñe a los niños cómo manejar sus emociones invitándolos a apretar y machacar plastilina cuando se sientan frustrados, o practicando [ejercicios de respiración profunda](#) para calmarse. Descubra más formas de apoyar el desarrollo social y emocional en el [sitio web](#) de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC, por sus siglas en inglés).

Guíe a los niños en edad escolar para que reflexionen sobre sus emociones y los sentimientos de los demás leyendo y comentando sobre libros como *Escuchando a mi cuerpo* de Gabi García y *Empathy is Your Superpower (La empatía es tu superpoder)* de Cori Bussolari. Practique ejercicios de respiración profunda cada mañana y anime a los niños a llevar un diario donde puedan escribir sobre sus sentimientos y experiencias. Proporcione a los niños [ideas de soluciones](#) que puedan usar para resolver conflictos cuando surjan y brinde oportunidades para que colaboren en un proyecto juntos. Considere proyectos que también generen empatía, como el voluntariado en un evento comunitario, el reciclaje o la jardinería. Obtenga más información sobre cómo ayudar a los niños a desarrollar la empatía [en nuestro blog](#).